

Enlace 41

Práticas educativas, Currículo, Gênero e Sexualidades

Este Enlace Temático pretende aglutinar estudos e pesquisas intencionados em analisar as múltiplas práticas educativas desenvolvidas em espaços escolares e não-escolares no que tange às questões de gênero e de sexualidades e, ao mesmo tempo, discutir como as instituições de ensino têm incorporado as temáticas de gênero e sexualidades em seus currículos enquanto conhecimentos relevantes para a formação de estudantes. Com a elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), em 1997, com o volume “Orientação Sexual”, muitas discussões foram desenvolvidas apontando as potencialidades e as barreiras para a abordagem da sexualidade, do gênero e dos corpos nos espaços educativos com e para além dos PCN e, do ponto de vista oficial, vimos ser assumido para a escola brasileira tais discussões. Em 2010, com a aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, está recolocado o desafio de intensificar, na escola, os debates que incorporem os estudos sobre gênero e sexualidades na formação dos estudantes e ação de professoras e professores. Almeja-se com este Enlace conhecer e discutir, entre outras coisas, o envolvimento do corpo docente das escolas nas discussões sobre gênero e sexualidades; as disputas curriculares para a implantação das questões de gênero e sexualidade nas escolas; as temáticas enfatizadas nessas práticas pedagógicas e as que não têm sido contempladas; os materiais educativos utilizados para o desenvolvimento das ações; a participação das/os gestores escolares na proposição e execução dessas atividades educativas; como os familiares têm lidado frente a esse trabalho desenvolvido nas escolas e como as/os estudantes têm avaliado essas práticas educativas. Também serão priorizados outros enfoques que perpassem as questões já mencionadas, tais como os modos contemporâneos por meio dos quais adolescentes têm experimentado e vivenciado seus corpos e suas sexualidades. Enfim, este Enlace enseja dialogar sobre investigações concluídas ou em andamento que se debrucem sobre diferentes práticas produzidas em espaços educativos, partilhar experiências e avaliar as contribuições para os estudos envolvendo educação, gênero e sexualidades.