

Enlace 29

Gênero, sexualidades e educação infantil

A educação básica tem como finalidade a partir do que é estabelecido no Art. 22 da Constituição Federal de 1988 "... desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores". Assim, é indispensável articular gênero, sexualidades e educação infantil, pois como primeira etapa da educação básica é neste âmbito que ocorrem muitos movimentos que são silenciados em virtude de socialmente existir uma máxima em que se diz que a criança não possui sexualidade, dentre outros. Nesta perspectiva, pouco vem se investindo na formação inicial e continuada dos atores e atrizes que atuam na educação infantil. Como também há uma invisibilidade dos processos que ocorrem durante as infâncias em relação a gênero e sexualidades. Situações didáticas são pensadas, quase sempre, para construção de estereótipos em que homens e mulheres são inferiorizados/as. Contudo, a realidade em creches e pré-escolas se apresenta como mais um lugar em que as aprendizagens das crianças da primeira infância são direcionadas no parâmetro da heterossexualidade compulsória. Assim, o enlace temático tem como objetivo acolher resultados de pesquisas concluídas ou em andamento com problematizações, reflexões e relatos de experiências no âmbito da educação infantil.