

Enlace 16

FAMÍLIAS, EDUCAÇÃO ESCOLAR E SEXUALIDADE(S): INTERFACES COM MÍDIAS E CINEMA

Maria de Fátima Salum Moreira

Isaias Batista de Oliveira Júnior

A amplitude e complexidade conceitual presentes nos temas família, educação e sexualidade, convida estudiosos que desejam discutir, conjuntamente, as múltiplas problemáticas aí envolvidas e, no caso deste enlace, conferindo-se ênfase as suas relações com as mídias e o cinema. Compreender a família na contemporaneidade é um exercício que exige profundas reflexões, visto que tanto as organizações familiares são múltiplas, como o são as suas possibilidades teóricas explicativas. Da mesma maneira, as estereotípias, as subversões aos tradicionais modelos de família, de parentesco, de sexualidade(s) e de reprodução humana, apresentam dilemas que importam, sobremaneira, à educação, seja a escolar ou não. Dentre tais problemas, podem ser destacadas as questões que envolvem as sexualidades(s). Neste enlace queremos reunir pesquisadores que formulem discussões articulando os temas da família e sexualidade(s) com os seus usos, apropriações e produção de significados em mídias e no cinema. Pressupomos que daí decorrem intersecções com processos educativos, sejam formalizados ou não. Entendemos que as linguagens midiáticas e cinematográficas estão envolvidas e incidem na produção de subjetividades e em mecanismos identitários. Além disso, permitem compreender como determinadas representações de família e sexualidade(s) incidem na produção de desigualdades, práticas de violência, discriminação e exclusão social. Enfim, propomos interrogar: quais lugares as famílias e as sexualidades ocupam em produções cinematográficas e midiáticas? Em que medida determinadas imagens, presentes em mídias e cinema, contribuem para afirmar ou contestar determinadas sexualidades e tipos de família como legítimas e com direitos e outras não? Podem ser observadas posições de contestação e problematização dos discursos que buscam normatizar e domesticar as sexualidades? De que modo nossas pesquisas em educação

estão articuladas com tais dilemas? Quais são os valores, os direitos e questões éticas envolvidas? Que lugar político e social a educação ocuparia em face de tais interrogações?