

Enlace 12

Discutindo a diversidade sexual na escola com os professores

O tema Diversidade Sexual em Educação implica diferentes formas de compreensão e abordagem, como qualquer questão que envolva um tema tabu e seres humanos. Tais diferenças levam à concretização de diversas práticas quanto ao enfrentamento das contradições apresentadas nas relações sociais. Toda vez que assuntos relativos à Diversidade Sexual, se fazem presentes, no ambiente escolar, os envolvidos - direção, corpo docente e discente – tendem a revelar suas crenças, desenvolver ideias e colocar em prática as atitudes que consideram mais adequadas à abordagem da questão. Pode-se afirmar que tal dinâmica resulta das muitas possibilidades de relacionamento com o outro e com as suas necessidades. Alunos homossexuais, sala de aula, preconceito, constrangimento, dor, violência física e psicológica, evasão escolar, exclusão. Como os professores lidam com os alunos homossexuais/transgêneros? Quais as práticas pedagógicas adotadas pelas escolas para propiciar ao aluno o exercício de sua cidadania? O que a sociedade já vem desenvolvendo no sentido de inibir práticas excludentes contra os alunos homossexuais/transgêneros? O que se tem feito para inibir as práticas de bullying dentro e fora dos muros da escola? Nesse contexto, julgamos importante efetuar uma proposta de formação docente que supere a perspectiva heteronormativa, que se furta à problematização e à sensibilização em relação aos estudantes homossexuais ou que exibam comportamentos e quaisquer indícios que são associados à diversidade sexual. Nossa proposta tem como objetivo discutir o contexto em que a questão da diversidade sexual se insere no cotidiano escolar, tendo em vista a reflexão e a transformação das práticas educacionais, no que se refere à identidade, ética, homofobia e direitos humanos articulados com a temática das diferenças sexuais.